

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| GRADO: PRIMERO | | ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA | | PERIODO: I | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo conocer mi cuerpo y explorar mis posibilidades de movimiento? | | | | | |
| ESTANDARES | | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | |
| <div>1. Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones.</div> <div>2. Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas.</div> <div>3. Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales.</div> <div>4. Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios.</div> | | Cuerpo, percepción y motricidad. | | <div>1- Reconocimiento corporal:<div><div>- Identificación de las partes principales del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades).</div><div>- Funciones básicas de las partes del cuerpo en el movimiento (caminar, correr, saltar).</div></div></div> <div>2- Movimientos básicos:<div><div>- Desplazamientos simples: marcha, carrera, giros.</div><div>- Coordinación y equilibrio en diferentes planos y direcciones.</div></div></div> <div>3- Juegos de exploración:<div><div>- Juegos simbólicos que incentiven la conciencia corporal (imitación de animales, objetos en movimiento).</div><div>- Uso de materiales sencillos como cuerdas o pelotas para explorar movimientos.</div></div></div> | |
| COMPETENCIAS DEL ÁREA | | | | | |
| <div><div>• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.</div><div>• Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.</div><div>• Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.</div></div> | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Explica cómo ciertas actividades motrices impactan su salud y bienestar. | Identifica las diferentes partes del cuerpo y sus movimientos básicos. | Propone formas creativas de moverse y participar en juegos grupales. | Nombra las partes del cuerpo y describe movimientos básicos. | Realiza desplazamientos y movimientos siguiendo ritmos básicos. | Participa con entusiasmo en actividades respetando las normas. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| GRADO: PRIMERO | ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA | | PERIODO: II | | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo comunicarme y expresarme a través del movimiento? | | | | | |
| ESTANDARES | | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | |
| 5. Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones. 6. Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas. 7. Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales. 8. Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios. | | Expresión corporal y comunicación | 1- Lenguajes corporales: - Uso del cuerpo para expresar emociones y narrar historias. - Movimientos rítmicos y gestuales en rondas, canciones y dramatizaciones. 2- Actividades rítmicas: - Relación entre el ritmo y el movimiento (seguir música de diferentes intensidades y velocidades). - Ejercicios de sincronización grupal (palmas, movimientos conjuntos). 3- Creatividad motriz: - Creación de coreografías simples. - Inventar movimientos que representen ideas o emociones. | | |
| COMPETENCIAS DEL ÁREA | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física. | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Relaciona sus movimientos con emociones y mensajes. | Reconoce el movimiento como una forma de expresión personal. | Propone formas expresivas de moverse en actividades grupales. | Identifica el significado de movimientos en actividades expresivas como rondas o danzas. | Participa activamente en juegos y actividades de expresión corporal. | Respeto y valora la creatividad y las ideas de sus compañeros. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| GRADO: PRIMERO | | ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA | | PERIODO: III | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo usar mi cuerpo para moverme, jugar y aprender a conocerme mejor? | | | | | |
| ESTANDARES | | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | |
| <ul style="list-style-type: none">Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones.Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas.Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales.Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios. | | Cuerpo y movimiento. | <div>1- Reconocimiento corporal: partes del cuerpo y funciones.</div> <div>2- Movimientos básicos: caminar, correr, saltar, rodar, girar.</div> <div>3- Ubicación espacial: adelante, atrás, izquierda, derecha, arriba, abajo.</div> <div>4- Rondas, canciones motrices y juegos de ritmo.</div> <div>5- Ejercicios de coordinación y flexibilidad básica.</div> <div>6- Juegos simbólicos, de imitación y circuitos simples.</div> | | |
| COMPETENCIAS DEL ÁREA | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física. | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Reconoce las partes de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento y cómo ubicarse en el espacio. | Explica, a través de gestos o palabras, cómo realiza ciertos movimientos o juegos. | Propone y participa en actividades motrices simples, integrando la expresión corporal y el juego con otros. | Identifico partes de mi cuerpo y reconozco que puedo moverme de muchas formas. | Participo en rondas, juegos y ejercicios motrices siguiendo ritmos y direcciones. | Colaboro con mis compañeros, respeto las reglas y me esfuerzo por mejorar mis movimientos. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| GRADO: PRIMERO | | ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA | | PERIODO: IV | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo jugar con otros cuidándome, respetando las reglas y disfrutando del movimiento? | | | | | |
| ESTANDARES | | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | |
| <ul style="list-style-type: none">Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones.Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas.Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales.Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios. | | Juego y reglas. | <ul style="list-style-type: none">Juegos reglados simples (con normas claras y repetitivas).Trabajo en equipo: turnos, colaboración, respeto.Cuidado del cuerpo propio y ajeno durante el juego.Participación activa y alegre en actividades físicas.Rondas, dramatizaciones motrices, actividades de pareja y grupo.Resolución pacífica de desacuerdos en el juego. | | |
| COMPETENCIAS DEL ÁREA | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física. | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Comprende la importancia del juego con reglas y del respeto al compañero durante la actividad física. | Explica cómo y por qué se debe seguir una regla o cuidar a un compañero durante el juego. | Participa activamente en juegos cooperativos respetando turnos, reglas y fomentando la sana convivencia. | Comprendo que los juegos tienen reglas que debemos seguir para divertirnos y cuidarnos. | Juego con otros respetando turnos, evitando empujar y buscando soluciones si hay conflictos. | Soy solidario con mis compañeros y disfruto jugar en equipo. |