

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA			PERIODO: I		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo conocer mi cuerpo y explorar mis posibilidades de movimiento?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
1. Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones. 2. Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas. 3. Promocioño de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales. 4. Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios.		<b>Cuerpo, percepción y motricidad.</b>	<b>1- Reconocimiento corporal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de las partes principales del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades).</li> <li>- Funciones básicas de las partes del cuerpo en el movimiento (caminar, correr, saltar).</li> </ul> <b>2- Movimientos básicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desplazamientos simples: marcha, carrera, giros.</li> <li>- Coordinación y equilibrio en diferentes planos y direcciones.</li> </ul> <b>3- Juegos de exploración:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos simbólicos que incentiven la conciencia corporal (imitación de animales, objetos en movimiento).</li> <li>- Uso de materiales sencillos como cuerdas o pelotas para explorar movimientos.</li> </ul>			
COMPETENCIAS DEL ÁREA						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.</li> <li>• Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.</li> <li>• Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.</li> </ul>		COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica cómo ciertas actividades motrices impactan su salud y bienestar.	Identifica las diferentes partes del cuerpo y sus movimientos básicos.	Propone formas creativas de moverse y participar en juegos grupales.	Nombra las partes del cuerpo y describe movimientos básicos.	Realiza desplazamientos y movimientos siguiendo ritmos básicos.	Participa con entusiasmo en actividades respetando las normas.	

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA			PERIODO: II		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo comunicarme y expresarme a través del movimiento?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
5. Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones. 6. Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas. 7. Promocioño de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales. 8. Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios.		<b>Expresión corporal y comunicación</b>	<b>1- Lenguajes corporales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso del cuerpo para expresar emociones y narrar historias.</li> <li>- Movimientos rítmicos y gestuales en rondas, canciones y dramatizaciones.</li> </ul> <b>2- Actividades rítmicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación entre el ritmo y el movimiento (seguir música de diferentes intensidades y velocidades).</li> <li>- Ejercicios de sincronización grupal (palmas, movimientos conjuntos).</li> </ul> <b>3- Creatividad motriz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de coreografías simples.</li> <li>- Inventar movimientos que representen ideas o emociones.</li> </ul>			
COMPETENCIAS DEL ÁREA						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.</li> <li>• Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.</li> <li>• Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.</li> </ul>			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
COMPETENCIAS	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Relaciona sus movimientos con emociones y mensajes.	Reconoce el movimiento como una forma de expresión personal.	Propone formas expresivas de moverse en actividades grupales.	Identifica el significado de movimientos en actividades expresivas como rondas o danzas.	Participa activamente en juegos y actividades de expresión corporal.	Respecta y valora la creatividad y las ideas de sus compañeros.	

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA			PERIODO: III		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo usar mi cuerpo para moverme, jugar y aprender a conocerme mejor?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones.</li> <li>Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas.</li> <li>Promocioño de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales.</li> <li>Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios.</li> </ul>		<b>Cuerpo y movimiento.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Reconocimiento corporal: partes del cuerpo y funciones.</li> <li>2- Movimientos básicos: caminar, correr, saltar, rodar, girar.</li> <li>3- Ubicación espacial: adelante, atrás, izquierda, derecha, arriba, abajo.</li> <li>4- Rondas, canciones motrices y juegos de ritmo.</li> <li>5- Ejercicios de coordinación y flexibilidad básica.</li> <li>6- Juegos simbólicos, de imitación y circuitos simples.</li> </ol>			
COMPETENCIAS DEL ÁREA						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.</li> <li>Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.</li> <li>Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.</li> </ul>						
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Reconoce las partes de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento y cómo ubicarse en el espacio.	Explica, a través de gestos o palabras, cómo realiza ciertos movimientos o juegos.	Propone y participa en actividades motrices simples, integrando la expresión corporal y el juego con otros.	Identifico partes de mi cuerpo y reconozco que puedo moverme de muchas formas.	Participo en rondas, juegos y ejercicios motrices siguiendo ritmos y direcciones.	Colaboro con mis compañeros, respeto las reglas y me esfuerzo por mejorar mis movimientos.	

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA				PERIODO: IV		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo jugar con otros cuidándome, respetando las reglas y disfrutando del movimiento?							
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones.</li> <li>Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas.</li> <li>Promocioño de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales.</li> <li>Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios.</li> </ul>		<b>Juego y reglas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos reglados simples (con normas claras y repetitivas).</li> <li>Trabajo en equipo: turnos, colaboración, respeto.</li> <li>Cuidado del cuerpo propio y ajeno durante el juego.</li> <li>Participación activa y alegre en actividades físicas.</li> <li>Rondas, dramatizaciones motrices, actividades de pareja y grupo.</li> <li>Resolución pacífica de desacuerdos en el juego.</li> </ul>				
COMPETENCIAS DEL ÁREA							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.</li> <li>Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.</li> <li>Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.</li> </ul>							
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER		
Comprende la importancia del juego con reglas y del respeto al compañero durante la actividad física.	Explica cómo y por qué se debe seguir una regla o cuidar a un compañero durante el juego.	Participa activamente en juegos cooperativos respetando turnos, reglas y fomentando la sana convivencia.	Comprendo que los juegos tienen reglas que debemos seguir para divertirnos y cuidarnos.	Juego con otros respetando turnos, evitando empujar y buscando soluciones si hay conflictos.	Soy solidario con mis compañeros y disfruto jugar en equipo.		